



18.09.2017

## Entwicklungsbericht für das Schuljahr 2016 / 2017

gemäß SG § 69 (2) Nr. 2 vorstellen

1. der Gesamtkonferenz (18.09.2017)      2. der Schulkonferenz (09.10.2017)

### 1. schuleigene Entwicklungsdaten

#### Schülerzahlen zu Schuljahresbeginn

Jahrgang	5	6	7	8	9	10	11	12
Klassenanzahl								
15/16	2	2	5	5	4	3	-	-
16/17	2	2	4	5	5	4	-	-
[17/18]	2	2	4	4	5	5	-	-
SuS								
15/16	Sek I: 21 Klassen / 572 SuS						Sek II: 299 SuS	
16/17	22 Klassen + 2 Willkommensklassen / 609 SuS						274 SuS	
[17/18]	22 Klassen / 565 SuS						244 SuS	
Gesamtzahl SuS								
15/16	Gesamtschülerzahl: 871							
16/17	Gesamtschülerzahl: 883							
[17/18]	Gesamtschülerzahl: 809							

#### Status der Schule

Aufgrund der Schülerzahl (< 850) wurde die Schule im Laufe des Schuljahres 2016 / 2017 neu als „kleine Schule“ eingestuft.

#### Prüfungsergebnisse

MSA: am MSA haben 103 SuS teilgenommen (ohne 5 SuS im Ausland)  
102 SuS bestanden  
(1 S. hat den Prüfungsteil bestanden, jedoch Ausfälle im Teil der Jahrgangsnoten.)  
102 Übergang in die Oberstufe erreicht

Abitur: zum Abitur wurden 127 SuS von 127 SuS der Jahrgangsstufe 12 zugelassen  
127 SuS bestanden - 7 SuS mit Durchschnitt 1,0; 52 x 1,0  
(15/16: 6 SuS mit Durchschnitt 1,0; 61 x 1,0 )  
Schuldurchschnitt: 2,11 (2014/2015: 2,17; 2015/2016: 2,11)

## Lehrerausstattung

Schuljahresbeginn (Stand 27.09.16): 107,7%

- Funktionsstellen: - ständige/r Vertreter/in ausgeschrieben  
- Qualitätsbeauftragte besetzt  
- Fachleiterin Philosophie / Ethik besetzt

Die Anzahl der besetzten Funktionsstellen übersteigt die Anzahl der für eine kleine Schule zulässigen Funktionsstellen (2 FBL und 1 FL zuviel).  
Weiterhin steht der Schule nur noch 1 Oberstufenkoordinator zu.

## **2. Unterrichtsentwicklung**

- Anpassung der Broschüre zur Leistungsbewertung in allen Fachbereichen gemäß Sek I-VO und VO-GO entsprechend neuer Fachkonferenzbeschlüsse
- Vorbereitung der Einführung der Möglichkeit zur Wahl eines 3. Leistungsfaches in der gymnasialen Oberstufe
- 2 Studientage zur Entwicklung des schulinternen Curriculums Teil C und Teil B in den einzelnen Fachschaften

## **3. Organisationsentwicklung**

- Vorbereitung der Abgabe von Unterrichtsräumen an die Tews-Grundschule mit entsprechenden Überlegungen zur weiteren Umsetzung des Fachraumkonzeptes
- Umgestaltung des Lehrerzimmers aus Mitteln des Verfügungsfonds
- Anschaffung von Verdunklungen aus den Mitteln des Verfügungsfonds
- Teilnahme am Zertifizierungsverfahren „Qualitätssiegel für die exzellente berufliche Orientierung 2017 – 2021“
- Teilnahme von Kollegen /-innen an der Befragung der Senatsverwaltung zum Thema: Arbeit und Gesundheit

## **4. Personalentwicklung**

- Durchführung einer Dienstberatung zum Thema: Prüfungen
- Qualifizierung von Kollegen/-innen in Vorbereitung des Praxissemesters
- Durchführung eines zusätzlichen Studientages zum Thema: Kommunikation

## **5. Entwicklung des Schullebens**

Im Schuljahr 2016/2017 gab es eine außerordentlich hohe Zahl von Veranstaltungen an der Schule.

Ein Großteil der Veranstaltungen wurde im Rahmen des Jubiläumsjahres zum 50. Namenstag der Schule durchgeführt. Dazu wurde eine Broschüre mit den Höhepunkten erarbeitet und veröffentlicht.

Gemeinsam spiegelten alle Veranstaltungen das äußerst vielfältige Angebot und das sehr hohe Niveau der Arbeit in allen Bereichen der Schule wieder.

Viele Veranstaltungen wurden im Newsletter der Schule vorgestellt.

Zwei Veranstaltungen des Schuljahres 2016 / 2017 sind an dieser Stelle explizit hervorzuheben, da sie durch die fächerübergreifende Verknüpfung unterschiedlicher Bereiche der Schule auf einem äußerst anspruchsvollen Niveau mit herausragenden Leistungen der Mitwirkenden und einem besonderen Engagement sowohl der Schülerinnen und Schüler als auch der vorbereitenden Lehrkräfte gekennzeichnet waren:

1. der Festakt zum 50jährigen Jubiläum der Namensgebung der Schule und
2. die Aufführung der „Dreigroschenoper“.

---

U. Paubandt, Schulleiterin